

# Mentorskap (allmänt om)

## Mentorskap behövs för att:

- utveckla människor, oavsett tidigare erfarenhet och kunskapsnivå på ett strukturerat sätt
- ta tillvara de erfarnas kunskap och kompetenser
- ge stöd till yngre/oerfarna människor
- skapa bra relationer mellan gammal och ung
- överbrygga klyftor, till exempel mellan generationer, mellan män och kvinnor och olika kulturer
- utveckla nätverk

## Adeptens personliga egenskaper

- viljan att utveckla sig själv
- viljan att skapa förändringar i sin privata eller yrkesmässiga situation
- tar eget ansvar för sitt lärande
- är styrande för dialogerna

Du ska:

- vara nyfiken
- ge mentorn tillfälle att fundera över sin yrkesroll
- vara en intresserad och engagerad diskussionspartner
- ge och ta emot råd och konstruktiv kritik
- vara aktiv och förberedd vid mötena med mentorn
- ta initiativ till vad som tas upp eller görs på mötena

Första mötet:

- kan äga rum på ett neutralt ställe
- ge första mötet tid. Inte mindre än en timme
- börja med att berätta om er själva, vilka ni är, hemförhållanden, fritidsintressen, position och uppgifter på arbeten/studier. Starka och svaga sidor

### Steg för steg

Mentorskapet är en process med olika steg. Den kan se olika ut från ett mentorskap till ett annat – men det viktiga är att både mentor och adept är överens om hur just er process ska se ut. Nedan hittar du en handlingsplan som ni exempelvis kan följa.

# Mentorskapet i Fotoklubben

## Syftet med mentorskapet

Konceptet **mentorskap** innebär att en mer rutinerad fotograf har rollen som förebild och erbjuder sitt kunnande, tid, och inte minst, sitt nätverk för att stödja en mindre erfaren person i dennes utveckling. Att vara mentor eller adept handlar om att föra en givande, utmanande, inspirerande och utvecklande dialog som för adepten framåt i sitt fotograferande och bildbehandlande - och dessutom ha en positiv inverkan på bådars personliga utveckling.

Tänk på att vara en erfaren fotograf inte är samma sak som att vara en bra mentor. Som ofta handlar det om personliga egenskaper hos individen. Några egenskaper som är särskilt viktiga hos en bra mentor är att vara en god lyssnare, genuint intresserad av människor, ha en vilja att dela med sig av sina positiva och negativa erfarenheter samt ha förmågan att inspirera.

## Hur ser ett mentorskap ut?

I fotoklubben erbjuder sig de mer erfarna fotograferna att ha en roll som mentor för de som är mindre erfarna. De som erbjuder sitt mentorskap blir kontaktade av den som är intresserad av att bli adept för att kunna utvecklas inom det fotografiska området. Styrelsen dokumenterar vilka som är intresserade att delta både mentorer och adepter. En kort genomgång av upplägg och förutsättningar i övrigt hålls gemensamt för de som ska delta.

Ett tänkt upplägg är att du och din adept träffas regelbundet under ett år och ett par timmar vid varje träff. Avsätt gärna en extra timme för det första mötet för att ni ska hinna lära känna varandra, inte minst för att se om personkemin fungerar, och gå igenom upplägget. Därefter är tvåtimmars möten lämpligt. Bestäm om ni vill träffas i eller utanför klubbens lokal. Variera gärna mötesplats för att få mer dynamik och variation.

Efter varje termin bör man utvärdera hur man tycker att mentorskapet fungerat. Utvärderingen är till för att mentor och adept ska få en uppfattning om hur var och en uppfattat utvecklingen, både vad som fungerat bra och vad som eventuellt behöver förändras.

Klubben gör en mer övergripande utvärdering över hela mentorsprogrammet.

Du som letar efter en mentor kan naturligtvis även ta ett eget initiativ och fråga någon du känner och/eller beundrar om hen vill vara din mentor, utan att det behöver ske i klubbens regi.

## Sätt en agenda och gör en skriftlig överenskommelse

Det är adepten som styr vad hen vill ha ut av mentorskapet. Men det är viktigt att ni tillsammans sätter en agenda för hur det ska se ut och vad ni ska uppnå under er tid tillsammans. Inte minst när det gäller förväntningar och sekretess. Saker att ta upp i agendan är exempelvis:

- Hur länge mentorskapet ska pågå.
- Var och när mötena ska ske.
- Tid för utvärdering.
- Sekretess – I vilken mån gäller att allt som sägs stannar mellan oss. Det gäller då även när mentorskapet är avslutat och omfattar även minnesanteckningar och mejl. Vad är OK att prata om med andra.
- Vad ska ha uppnåtts när mentorskapet är slut.

## Skaffa en gemensam målplan för mentorskapet

Det är viktigt att ditt mentorskap blir strukturerat och målinriktat. Diskutera därför hur dina behov är utifrån ditt önskeläge. Kom i tidigt skede överens om en gemensam målplan. Här är det viktigt att du funderat ordentligt och är mycket tydlig med vad du vill när du presenterar dessa behov. Behoven inom mentorskapet kommer med största sannolikhet revideras under ert möte och bli än mycket bättre.

## Förbered dina möten

Det är du som adept som styr vad du vill ha ut av mentorn. Fundera hela tiden på dina kommande möten. Mejla viktiga frågor i god tid till din mentor så att denne har tid att fundera på dem innan ni träffas.

## Ät inte samtidigt som ni har ert möte

Det är lätt att mentormötena kombineras med en lunch. Men det är svårt att föra ett strukturerat samtal, fotografera och föra anteckningar samtidigt som ni äter. Vill ni äta eller fika? Gör det då före eller efter ert möte.

## Ha sikte på målet

Det tar tid innan du ser effekten av mentorskapet. Tappa inte fokus och arbeta målinriktat så kommer du med tiden att börja se frukten av ert arbete.

# Handlingsplan

Detta är en överenskommelse mellan

Mentor: \_\_\_\_\_

Kontaktuppgifter Tel: \_\_\_\_\_ Mejl: \_\_\_\_\_

Adept: \_\_\_\_\_

Kontaktuppgifter Tel: \_\_\_\_\_ Mejl: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Under tiden i vår mentorsrelation, \_\_\_\_\_ till \_\_\_\_\_

ska vi gå igenom följande frågeställningar:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

Hur ofta ska vi träffas?

\_\_\_\_\_

Hur ska vi träffas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ska vi göra gemensamma utflykter?

---

---

---

---

Vad vill vi ha uppnått när året är slut?

---

---

---

---

Förväntningar på mentorn

---

---

---

---

Förväntningar på adepten

---

---

---

---

Vad är ok att prata om till andra och vad stannar mellan oss?

---

---

---

---

---

Utvärdering av vårens träffar sker senast \_\_\_\_\_

Utvärdering av höstens träffar sker senast \_\_\_\_\_